

# 圣经



## 解读与应用

乔治·格思里 著  
GEORGE H. GUTHRIE

苏雪菲 译



恩道出版社

# 圣经这本书：解读与应用

---

作者 / 乔治·格思里 (George H. Guthrie)

译者 / 苏雪菲

编辑 / 汪思涵

责任编辑 / 陈赞生

封面设计 / 静云

出版 / 恩道出版社

网址 / <http://www.ipublishinghk.org>

邮政信箱 / 香港九龙中央邮箱70823号

2014年5月初版

**Read The Bible for Life: Your Guide to Understanding & Living God's Word**

by George H. Guthrie

Originally Published by B&H Publishing Group

©2011 by George H. Guthrie

Translated and printed by permission of B&H Publishing Group

27 Ninth Avenue North, Nashville, TN 37234-0188, USA

Simplified Chinese translation copyright

©2014 by Inspirata Publishing (Hong Kong) Limited

P. O. Box 70823, Kowloon Central Post Office, Hong Kong

All Rights Reserved

First Edition: May 2014

Printed in Hong Kong

ISBN: 978-988-8285-00-6

IPHK: IP001

版权所有·请勿翻印

目  
录

CONTENTS

引言／我们聊聊吧！

第一部分／奠定基础：如何读圣经

|                     |    |
|---------------------|----|
| 第一章 / 圣经：人生引路标····· | 21 |
| 第二章 / 了解经文的语境·····  | 34 |
| 第三章 / 了解圣经译本·····   | 51 |
| 第四章 / 为生命的更新读经····· | 65 |

第二部分／如何阅读旧约

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 第五章 / 如何阅读旧约故事·····  | 79  |
| 第六章 / 如何阅读旧约律法·····  | 99  |
| 第七章 / 如何阅读诗篇和箴言····· | 115 |
| 第八章 / 如何阅读先知书·····   | 136 |

第三部分／如何阅读新约

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 第九章 / 如何阅读新约故事·····  | 155 |
| 第十章 / 如何阅读耶稣的教导····· | 175 |

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 第十一章 / 如何阅读新约书信····· | 193 |
| 第十二章 / 如何阅读启示录·····  | 209 |

#### 第四部分 / 在当代处境下读经

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 第十三章 / 个人灵修与读经·····  | 231 |
| 第十四章 / 在忧伤痛苦中读经····· | 249 |
| 第十五章 / 和家人一起读经·····  | 267 |
| 第十六章 / 和教会一起读经·····  | 285 |

#### 附录

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 神的故事·····             | 305 |
| 一生读经运动之编年式全年读经计划····· | 306 |

恩道出版



## 第一章

---

# 圣经：人生引路标

## 与多克里对话

---

我要教导你，指示你当行的路；  
我要定睛在你身上劝戒你。

——诗篇32篇8节



我们在人生中有很多时候都需要引导。有时我们要面对重大抉择，比如跟谁结婚，是不是应该去做某个工作；也有一些时候，很小的决定也会牵扯我们的精力，比如要买哪台相机，度假的时候要住哪个宾馆。我个人是非常相信调查结果的，我会好好查一查《消费者报告》（Consumer Reports）上的信息，或是到亚马逊（Amazon.com）上去看看大家打了多少分。但是，要想知道生活方方面面的问题该如何解答，就算看了亚马逊上已有的最好的书，也还是不够。除了圣经这本跨时代畅销书，没有任何书能指引我们的一生。然而，要获得圣经中的智慧，方法也有好有坏。因此，我邀请了多克里（David S. Dockery）博士一起来谈一谈，探讨我们应该怎么把圣经当作指引我们人生道路的书来读。

我本人任教于联合大学（Union University），而多克里是这所大学的第十五任校长。在我认识的所有校长中，他是最棒的，而且

我觉得肯定不会有人超过他。他是个学者，有不少著作，有的是他亲自执笔，有的经他编辑成书。他还是一个非常好的老师，赢得了学生的热爱。而他对大学教育的异象，更令他获得了全美基督徒领袖的一致赞誉。神赐给多克里许多恩赐，让他在处理人际关系、建造社群和突破困境等方面都显示出过人的智慧。

2008年2月5日，我们的学校遇到了很麻烦的事情。事实上，说是“麻烦”有点儿太轻描淡写了。那天夜里，一场F4级龙卷风席卷了我们的校园，造成近四千五百万美元的损失。我亲眼目睹了多克里是如何带领我们度过那次危机的，因此，我觉得我们这次要讨论如何在圣经中寻求人生指引，最好就从这件事谈起。于是，我们在飓风后重建的14幢学生宿舍中间找到一条长椅，坐在上面聊了起来。风在吹，但那天仍然很美好。融融春日之中，那个暴风骤雨的夜晚仿佛只是一场噩梦。

### 危机时刻

一上来我就问多克里：“多克里，你看，今天的天气和2008年2月5号那天可大不一样了。你还记得那天晚上的事吗？”

多克里稍稍向前倾身，把胳膊肘拄在膝盖上，回答道：“那天晚上学校成了什么样子，我们应该永远都忘不了吧！当时我们眼睁睁地看着墙都塌了，整个学校真的是一眨眼就全毁了。飓风来的时候我正在办公室里，过了没一会儿，大概是晚上7点04分的时候，有人打电话告诉我飓风袭击了宿舍区。当时有两位院长和我在一起，我们马上就去看宿舍区的情况，结果只见一片废墟，前所未有的惨状，简直难以置信。有6幢教学行政楼被破坏了，16幢宿舍楼全部倒塌了。

“学生们都从宿舍里跑了出来，带着伤，惊慌失措，完全不知道发生了什么。当时宿舍里一共有200个学生。第一批救援人员赶

到现场之后，立即打电话给医院说可能会有50至100人丧生。那天晚上我们送了51个学生去医院，其中9个是重伤，但感谢神没有人死亡。神真的帮助了我们。”

回想起那一夜，我记得当时我待在家里的小房间里，我家离学校大约有二十分钟车程。我在笔记本电脑上看雷达监测的飓风走向，非常明显，那是一场很大的飓风，中心区域闪着紫色的光。我们全家一起看着它冲过西田纳西州，径直冲向我们学校。我对太太帕特（Pat）和孩子们说：“看样子它会经过联合大学。”于是我们一起祷告，求神保守学生们的平安。那整个晚上都很混乱。

然而，说到那个夜晚，人们普遍认为最震撼的事情之一是我们的学生竟然那么镇定。接下来的几天里有不少学生接受了电视台的采访。当时，全国最大的电视台，像CNN、FOX新闻和ABC，都在寻找吓呆了的采访对象，结果竟找不到。我们的学生都惊人地镇定。我问多克里教授为什么大家会这么镇定。

就在我问这个问题的时候，一个女学生从人行道上走了过去，她肯定很想知道教授和校长为什么在一个大下午跑到学生宿舍区的正中央来聊天。她走过的那一刻，多克里说道：“暴风雨之后，第二天一大早6点，所有全国性媒体的记者就都来了。那天我们接受了FOX、NBC的‘今日’节目、ABC的‘早安美国’和CBS晨间节目的采访。我们还和MSNBC一起向全国召开了发布会，然后他们开始和学生们交流，那些学生都是随意挑选的。

“后来，大约过了一个小时候左右吧，几家最大媒体之一的一个的制片人来跟我说话。他说：‘你事先教过这些学生要说什么吗？’我说：‘先生，我们现在真的只顾得上收拾残局，好尽快安定下来，别的都顾不上。而且现在是应急状态，我实在不清楚跟你谈话的都有谁。’然后他说：‘嗯，不过他们说的话，基本上和你

今天早上第一次接受采访的时候说的一模一样。’我说：‘哦，那倒不是因为他们听见我说了什么，我也没有事先教他们说些什么话，只不过我们联合大学的人就是这样吧。这些学生的生命都深深扎根在基督和圣经的话语里面，就算在这种情况下他们也会想到神，会站在更高的层面上想事情，而不会只看到眼前，所以他们的反应是这样的。’这些媒体人以为可以在这里找到很多绝望的故事，这是他们自己说的。结果，最后他们只找到了大有盼望的故事。盼望支撑我们走出了阴霾。因为我们有神的应许，因为神的圣言启示我们说神是无比信实的，所以我们才会有这样的盼望。”

靠着神的恩典，我们重建了校园。宿舍楼的重建差不多只用了6个月，这个速度可不容小觑。而且我们筹集了1700万美元，加上保险赔偿，足够盖起这一批新的宿舍楼用——而且是建筑水平一流的宿舍楼！对此，多克里是这么说的：“神供应了我们的需要，而神的子民就是他向我们赐恩典、施怜悯的管道。我们不需要长期借贷就完成了这些工程，而且接下来的几年甚至几十年内，我们的学生都可以享受这么好的环境，这真是联合大学最感恩的时刻。”

恩道出版

## 圣经为我们奠定基础

接下来我想谈谈，在我们全体师生经历这一危机时，圣经扮演了怎样的角色。我们一路往佩尼克（Penick）大楼走去，打算在学校技术人员建设的一个演播室里继续聊。途中，我们经过了另外一个正在盖的大楼。为了让整个楼体更坚固，这个楼的地基打得非常深。这时，我接着刚才的话茬继续问道：“圣经是怎么给我们这群人打下这么好的基础，让我们能承受飓风带来的后果的？那年春天发生了哪些事情让我们看到这个基础到底有多牢靠？”

多克里博士回答道：“我们确信圣经是神的话语。我们相信这是神所默示的道，是真实可靠的，而且有权威来指导我们的生活。因为我们这样确信，所以圣经开始以新的方式向我们说话，在我们低落的时候鼓励我们，在我们迷茫的时候指引我们，在我们猜想整个学校未来将会经历什么的时候，告诉我们世界的走向。看到学生们不仅重新立定心志跟从神，而且重新立定心志忠于神的话语，这真是一件大好事。而且，他们的心志并不是一时的，而是一生之久。”

## 接受圣经的世界观

要在圣经中寻找生命的指引，首先我们必须接受圣经的世界观。关于神、人和我们所栖身的世界，圣经告诉我们哪些真理？在思考我们这群人在那年春天飓风之后做出的反应时，我发现这些参与重建的人之所以会有那样的态度和行动，都是因为圣经。在联合大学，我们经常谈到如何在圣经的世界观中成长，对我们来说这并不是象牙塔中的空谈。如何靠阅读圣经找到人生的方向，这个问题主要涉及的并不是方法论，而是我们如何持守圣经的世界观来度尽此生。我们并不是只在危难时刻才读圣经，而是每天都照圣经的话活着，因此，危机突现的时刻，我们脑中仍然会充满圣经的话语，这些话语也会一如既往地引导我们。

接下来，我请多克里博士谈谈什么叫理解圣经的世界观，什么是按照这样的世界观来生活。他把双手放在身前的桌子上，身上那件总是在穿的运动衣的扣子碰到桌子边缘，发出了轻轻的“嗒嗒”声。他略向前倾了倾身体，说道：“首先，我们必须恒心遵守最大的诫命，尽心、尽性、尽意、尽力爱主我们的神，并且要爱人如己。我们相信神是创造万物的主；我们认为世界上之所以会发生

各样的灾难是因为罪；我们明白耶稣基督是神，他道成肉身来到世上，救我们脱离罪，给我们带来盼望、赦免、将来的应许和永生的盼望。这些可不只是老套的神学理论，而且是和我们的生活息息相关的真理。我们正是透过这些来理解人生和身边发生的一切的。

“因为罪的缘故，我们和神之间的关系扭曲了；也是因为罪的缘故，我们彼此之间的关系变得紧张。我们意识到，甚至我们和自己的关系、和整个大自然的关系，也都因为罪而变得混乱。当我们定睛于神的话语时，耶稣基督所做的一切——救赎我们，使我们与神、与彼此、与自己、与所有被造物和好——就开始在我们身上发挥作用了。圣经不再是一本写着一大堆不知所云历史事件的古书，而成了神今天对我们所说的话，无比奇妙。我们渐渐理解圣经，也尝试着根据圣经中关于世界的真理来审视自己。”

我们学校的正中央有一个钟楼，站在那个钟楼上你基本可以看到整个校园。暴风雨之后，钟楼受了些损伤却伫立依然，指针停在了7点02分——正是那个恐怖之夜飓风来袭的时刻。我一边思索着多克里的话，一边回应道：“我想，正是在遇到危机的时候，面对人生中实实在在的压力的时候，我们才能看出自己最看重的东西是什么。刚刚听你说了那么多，我觉得你有一部分的意思是：把圣经当作一生的指引，需要的不仅仅是掌握一些方便、快捷、实用性强的原则。圣经实在是我们生命的核心，给我们指出人生的方向，在我们所做的一切事情上引导我们，帮助我们面对人生的挑战。”

多克里点点头，做了一个深呼吸，然后继续说：“我觉得2月5号那天我们经历的事情就说明了这一点。我们并不是突然跑去翻圣经，看看接下来该怎么做。我们是一个整体，深深扎根在圣经的话语中，而这些话语则引导我们做出正确的回应。”

## 培养良好习惯

我一边和多克里聊天，一边想着我们的学生。他们来自全世界三十多个不同的国家，种族和社会经济背景也都各不相同，将来会去到不同的专业领域，包括医疗、教育、牧养事工、政治、商业和法律。但他们中间许多人有着共通之处，就是他们都立志跟随基督，认定让神的话语来引导自己的一生的异象。接下来，我请多克里博士谈一谈，跟随基督的人如果要接受以圣经为中心的人生观，必须养成哪些习惯。“我们怎么才能让自己的生命以圣经为导向，好在面对各种决定和危机的时候能够处理得当？”

多克里想了一会儿，回答道：“嗯，首先必须养成读经的习惯，有规律地读，而且要带着一颗敞开的心，接受神跟我们说的话。这也是最重要的一点。所以你得找到一个比较好读的译本。我会鼓励大家去主内书店找一个好读的圣经译本，然后开始读经。先读贯穿圣经始终的故事，明白神透过基督为我们做了什么，这也是整本圣经最重要的故事。然后养成每天读一点圣经的习惯，可以按照某个读经计划表来读（比如本书附录提供的计划表），一边读一边问自己一些问题，比如：我读到了什么？我应该学习什么？神告诉我什么？神希望我们做什么？”

“养成了读经的习惯之后，你就可以进行下一步了。下一步就是用更严肃的态度研读经文。这时候你得找本好一点的圣经词典或者注释书，或者是找一本比较好的研读本圣经。这些工具可以帮助你明白圣经中几个最重要的主题。如果能参加成人主日学或者查经小组的话，帮助会更大。自己一个人花时间读神的话语很重要，但是神并没有让我们成为‘独行侠’。我们需要在一个群体当中，和别人一起学习、讨论神的话语，也需要加入一个忠心传讲圣经的教会——就像保

罗在使徒行传20章27节说的那样，对神的道没有一样避讳不传的。这样我们就能听到神全备的旨意。总而言之，我们需要接受神的话，读圣经，听圣经对我们说什么，研读经文，默想经文，背诵经文，我们需要这样的生活状态，好让圣经成为我们生命中至关重要的一部分。养成这些习惯非常重要，说多重要都不过分。”

## 要避免的问题

思考多克里刚刚提到的使徒行传20章时，我又想到读经时可能会遇到的一些困难。在使徒行传20章中，保罗对以弗所教會的领袖做了一番讲论，提醒他们说，将来他们中间可能有人会成为假教师——而他们恰恰是保罗亲自训练出来的！想到这里，我就跟多克里谈起这个话题：“不管是自己读经也好，还是一群人一起查经也好，我们时常都可能误解圣经的意思。在这个过程中我们需要避免哪些错误？”

多克里回答道：“我觉得有时候我们是解经出了问题，有时候是应用得不对。大家经常会犯的一个错误，就是读完圣经之后马上就应用在自己身上，完全没有经过深入的思考，没有好好想想那段经文原本的意思是什么。有时候我们发现学生在处理恋爱关系的时候会犯这种错误，难以抉择人生方向时也会这样。而对有家的人来说，遇到财务问题、工作方面的问题或者子女教育问题的时候，他们比较容易犯这类错误。我们很容易站在自己的处境中读圣经。虽然我确实相信神会在我们遇到的独特处境中对我们说话，但是，我们很可能把一些意思强加在圣经之上，而没有听圣经到底是怎么说的。”

我认识这样应用圣经的人，而且，过去我自己也是这么做的！于是我说道：“你是说，把圣经随便一翻，然后闭着眼睛伸手一指，心里说‘这就是神今天要对我说的话’，这个方法可能不太好？”



多克里摇了摇头，表示这办法确实不怎么样。他的脸上浮现出一丝微笑，然后继续说道：“不能总这么做。我觉得神不希望我们这样去读他的话。他希望我们系统地读经，因此，我觉得他想让我们坚持不断地读经，逐渐理解其中的含义，了解圣经对人生中各种不同的际遇都是怎么说的。

“我们还会犯另外一个错误，那就是把圣经的几大部分内容都读了，却不明白神在各个部分里有什么意图。换句话说，我们读经的时候需要明白整本圣经的上文下理。所以我们就得学习如何正确阅读文学体裁不同的经文。读律法书的方法和读诗歌不一样；读诗篇这类诗歌智慧书的方法和读先知书的不一样；读先知书的方法又和读历史书的不一样；读叙事部分的方法和读新约书信的不一样；读保罗书信的方法又和读启示录的不一样。我们可以通过学习，掌握理解圣经中不同文学体裁经文的技巧。反复读圣经，再接受一些基本训练（比如说读这本书！），我们就能越来越明白圣经了。”

## 理解圣经的大故事

要在整本圣经的上文下理中读经，把握贯穿圣经始终的那个“大故事”很重要。我们之所以很难理解圣经，也很难应用圣经中的某些真理，原因就是我们没有抓住宏观的图景，就是那个贯穿圣经始终的“大故事”。我问多克里，理解圣经的宏观图景究竟有多重要，他回答说：“我认为我们需要理解从创世记到启示录的整个大故事，明白神向一群特殊的人启示他自己这件事情，并不是只在某个特殊时期进行的，而是循序渐进地完成的。在圣经历史的进程中，神逐渐显明他对人类的计划。比方说，神与百姓所立的约是渐进的。首先他和亚伯拉罕立约，这个约在大卫之约中又有所扩

充，之后在耶利米书所应许的新约中又进一步扩充。马太福音1章回溯到旧约时代，追溯了耶稣的家族渊源和历史，我们读到这里的时候就知道了神已经履行了他与百姓的约。我们以这些圣约为框架，就能理解神如何一步步建立那些将要跟随他的百姓，同时我们也开始明白圣经的各个部分是怎么彼此搭配成为一个整体的。了解了宏观的画面后，我们就可以避免断章取义、强解圣经了。”

我一边思考着从整个大故事出发去理解圣经的重要性，一边说道：“有些人在解读圣经的时候会忽略整个大故事的某一部分，律法主义者也好，自由派也好，似乎都是这样。这是不是也是我们读经的时候会犯的一个错误呢？如果忽略某个部分，我们肯定就不能完整地理解整个故事，因此也就不能正确地理解我们在故事中处在什么位置了。”

多克里博士回答道：“你说的没错。律法主义者往往强调律法多么重要，而自由派有时会忽视预言和神迹之类超自然的因素，只关注圣经的伦理教导。但我们需要完整地理解圣经。神是怎样的一位神？他希望我们怎么在世上生活？关于这些问题的答案，我们需要在各种观点中找到平衡。”

我接着说：“所以一旦明白了整个故事的宏观图景，我们会渐渐明白，在这个故事的发展进程里，在神在当今世界上的工作中，我们扮演着怎样的角色。”

## 神的话语激励我们

在我们的谈话接近尾声的时候，我想了解一下，在多克里的印象中，圣经曾怎样激励了他身边的人。于是我说：“罗马书15章4节说，从前所写的圣经都是为了鼓励我们，叫我们可以得着盼望。当然保罗在这里说的是旧约圣经。那么，当你审视联合大学全体师

生的时候，你看到圣经是怎样给我们这群人带来盼望的？圣经会引导我们，也会鼓励我们，但这是怎么做到的呢？”

多克里回答说：“我们看到神是信实的，是不改变的，因为他确实圣经中那些属灵前辈的生命中动工；我们看到圣经中的那些人怎样应对艰难的处境，于是在自己经历低谷的时候，我们也可以用同样的方式去应对。一个人可能读了大卫的故事，或者是读了诗篇，比如诗篇27篇，结果忽然发现其中一句从神而来的话语给了他极大的鼓励。以赛亚书6章提到乌西雅王驾崩，国王去世肯定是当时最轰动的新闻，但就在这样的危机中，神还是带领以赛亚去敬拜他，而没有让他陷入绝望。读这段经文的时候，圣经也激励我们在面对危机的时候来敬拜神，而不是陷入绝望。飓风来的时候，联合大学的全体师生正是这么做的。神的话语真的会激励我们，就像它会引导我们一样真实。

“所以我认为罗马书15章4节说的就是这个意思，就是指我们通过圣经看到神在过去是如何工作的，让他的话语来引导我们，相信他是信实的。我们知道信实的主会在今时今日的处境中跟我们说话，就像他曾经对圣经中的那些人说话一样。我们可以紧紧抓住罗马书15章4节的应许。我们得到激励是因为有盼望，而盼望是从神的应许来的，神的应许又是我们在他的话语中找到的。”

与多克里的这一番谈话让我清楚地意识到，透过神的话语来寻找人生的方向，这实在是个持续一生之久的过程。18世纪有一位新约学者叫本格尔（Johann Albrecht Bengel），他说过这样一句话：“把自己完全交付神的话语，再将这圣言全然应用在你自己身上。”<sup>16</sup>因此，把圣经当作生命的指引来阅读，跟异教徒杀鸡然后

---

**16** 这是本格尔说过的最有名的一句话。他是忠实的基督门徒，也是18世纪杰出的新约学者。

用鸡的肠子来占卜那种方法完全不是一回事儿；说到底，这应该是一种生活方式，借着圣灵与神相交，在一个群体中，和其他人一起不断地实践。我们一生都要努力去明白圣经的大故事，还要与之互动，好发现我们在那个故事中扮演的是什么角色。

## 结论

那天的谈话让我想到，在学校重建的故事背后，还有一个非常重要的背景故事，那就是：在此前经年累月的时间里，我们如何以圣经为纲来建造自己的生命，按照圣经的原则构建自己的人生观，并找到回应人生中各种问题的方式。我们是以基督徒的身份在读经。我们没有把圣经当作写满咒语的魔法书，也没有把圣经当作一本夸夸其谈的“简易人生指导手册”。我们知道自己读的是神的圣言，并且因为我们严肃认真地看待整本圣经，所以它和我们人生的方方面面都产生了直接的联系，对我们的人生有权威的指导意义。多克里帮助我们更加全面地了解了如何把圣经当作人生指引来阅读。在飓风席卷联合大学之后的那几个月里，我们都看到了多克里是多么有智慧——很明显，那些智慧都源于他自己对圣经的阅读、理解，以及按照神的话语去生活的努力。

## 小结与应用

---

### ◇ 本章要点

- 忠于圣经——神的话语。
- 接受圣经的世界观，让圣经指引你人生的方向。

- 学习解释圣经，也按照圣经的观点来剖析自己。
- 养成一些习惯，比如规律地读经，和别人一起查经，参加一个忠心传讲神话语的教会。
- 学习在读经时参考上下文语境，并根据不同的文学体裁采取不同的方式理解经文。
- 明白圣经的“大故事”。
- 在圣经中寻找人生方向，需要的绝对不仅仅是一套方法，而是持续一生的立志追求。

### ◇ 讨论问题

1. 目前你生活中哪方面最需要得到神的引导？
2. 你自己或你认识的人是否曾在艰难时刻或重大抉择上得到过圣经的帮助？请详细说一说。
3. 格思里在本章中提到，以读经来寻求人生道路中的指引，这需要的远不止是一套方法，还需要持续一生的立志追求。你是否同意他的观点？说说为什么。
4. 你认为圣经世界观中最重要的三个真理是什么？为什么？
5. 目前来说，养成哪些和读经有关的习惯对你来说最重要？你觉得培养哪个习惯会给你的生命带来最大的改变？

### ◇ 更新行动

本周请找三个版本的圣经来阅读诗篇25篇。列出诗人说他会做的事情，然后再列出他求神做的事情和他相信神会做的事情。从你列出的这些事项中选出最符合你目前需要的几点，然后用这首诗篇的经文来祷告，把你的需要带到神面前。

# 圣经

## 这场戏

## 读经之旅

乔治·格思里 著  
GEORGE H. GUTHRIE

殷琨 译



恩道出版社

# 圣经这场戏：全年读经之旅

---

作者 / 乔治·格思里 (George H. Guthrie)

译者 / 殷琨

编辑 / 汪思涵

责任编辑 / 陈赞生

封面设计 / 静云

出版 / 恩道出版社

网址 / <http://www.ipublishinghk.org>

邮政信箱 / 香港九龙中央邮箱70823号

2014年5月初版

## **Reader's Guide to the Bible: A Chronological Reading Plan**

by George H. Guthrie

Originally Published by LifeWay Press

©2011 by George H. Guthrie

Translated and printed by permission of Lifeway Christian Resources  
One LifeWay Plaza; Nashville, TN 37234-0172, USA

Simplified Chinese translation copyright

©2014 by Inspirata Publishing (Hong Kong) Limited

P. O. Box 70823, Kowloon Central Post Office, Hong Kong

All Rights Reserved

First Edition: May 2014

Printed in Hong Kong

ISBN: 978-988-8285-01-3

IPHK: IP002

版权所有·请勿翻印

●  
●  
●

目录 CONTENTS

作者简介

前言

中文版序言

引言

第一幕／神对世人的计划

|     |                      |   |
|-----|----------------------|---|
| 第一场 | 创造：众生之神·····         | 5 |
| 第二场 | 堕落：拒绝神对人的安排·····     | 7 |
| 第三场 | 洪水：神施行审判，立约存留生命····· | 7 |

第二幕／与神立约的子民

|     |                       |     |
|-----|-----------------------|-----|
| 第一场 | 子民：神呼召约民·····         | 13  |
| 第二场 | 拯救：神救赎他的子民·····       | 27  |
| 第三场 | 圣约和律法：神接纳、教导他的子民····· | 31  |
| 第四场 | 地土：神为子民预备的地方·····     | 51  |
| 第五场 | 君王和先知：塑造神国子民·····     | 62  |
| 第六场 | 君王和先知：神国子民分裂·····     | 106 |
| 第七场 | 君王和先知：神在南国的子民·····    | 124 |
| 第八场 | 被掳：神管教他的子民·····       | 150 |
| 第九场 | 归回：神再次拯救他的子民·····     | 171 |



### 第三幕／神新约的子民

|     |                                     |     |
|-----|-------------------------------------|-----|
| 第一场 | 基督到来：神真正的王来了……………                   | 184 |
| 第二场 | 基督的事工：神真正的王彰显他的国度……                 | 186 |
| 第三场 | 基督拯救他的百姓：神借耶稣受死、复活、<br>作王彰显的大工…………… | 204 |
| 第四场 | 基督的教会：神的子民扩展神国……………                 | 213 |
| 第五场 | 基督的再来和作王：神国度的未来……………                | 248 |



恩道出版



## 第一周



我们将在第一周里读完圣经故事的第一幕。第一幕有三场：

1. 创世——创造的巅峰是造人。
2. 堕落到罪中与堕落的后果。
3. 洪水——神对全人类第一次施行审判，但神仍希望存留他所造的生命。

圣经故事的第一幕远短于其他两幕，但在神学上的意义却非常重要。第一幕在许多方面为圣经的其余部分奠定了根基。我们在这一幕里不仅看到重大事件的发生，还看到神多次表示想要和人建立关系，且在人犯罪时赐下恩典。读的时候，请放慢脚步，关注细节，注意其中的紧张时刻和危机时分，看看事情是如何解决的。这部分经文里有许多贯穿整本圣经的重要主题，其中一个中心主题就是圣约。读创世记第1章和诗篇时，请让这些篇章来拨动你的心弦，教导你认识神。

### 第一场 创造：众生之神

#### 第一天 创世记1-2章

注意创造日之间的关联，第一日与第四日、第二日与第五日、第三日和第六日都分别有关联。经文谈到，神用第一、第二、第三日造出供栖息的天地，用第四、第五、第六日造出栖息于天地之中的万物。神在创造中注入了美好与次序。创造也有进程，人的被造就是创造的高峰。

根据创世记2章2—3节，神在第七日安息了，赐福给那日，定为圣日。神宣告一周中的一天为特别的日子，由此为人一周的活动建立了次序和节奏。

想想你自己每周的作息规律如何。

在创世记第2章中，作者撷取了创世记第1章中创造的一个方面——造男造女，由此展开阐述。读圣经中的叙事段落时，请别忘了神是故事的主角。

为什么说神是创世记第2章的主角？

这段经文如何描述神所设计婚姻的本质及其美好之处？

## 第二天 诗篇第8篇，104篇；约翰福音1章1—3节

诗篇第8篇是对创世记1—2章的反思，谈到了人类的价值和责任。请思考这一诗篇对现代信徒的意义。注意这首诗篇的第一节和最后一节，这里真正的焦点是神。

默想诗篇104篇1—9节对神的描写，注意诗人是怎么样在33—35节回应神的。诗篇总是使用丰富形象的语言来讲述真理。

诗人是怎样用形象的语言为我们勾勒出美丽画面的？

约翰福音1章1—3节提到耶稣就是道，注意这几节经文是如何呼应创世记1章1节的。

从约翰福音1章1—3节出发，重读创世记1章1节，然后花一点时间来敬拜创造万有的耶稣。

## 第二场 堕落：拒绝神对人的安排

### 第三天 创世记3—5章

留意创世记3—4章描写的人类犯罪模式。

- 质疑神话语的试探：“神岂是真说……？”（创3:1）
- 欲望的空头许诺
- 经历罪的羞耻和后果

也请注意，亚当和夏娃都想推卸罪责，不肯自己承担。注意在第4章中，问题不仅在于该隐的祭物，更在于该隐这个人。这是理解整个故事的关键。

你与试探的争战是否在这些故事中有所反映？

## 第三场 洪水：神施行审判，立约存留生命

### 第四天 创世记6—7章

今天读经时请留意细节，也请记住经文的重点：遍布全地的罪及其造成的毁灭。注意创世记第6章前8节所描写的神，记住他是故事的主角。留意神如何彰显了恩典，又如何在施行审判之时仍希望存留生命。故事往后发展时，也请注意挪亚是什么样的人：他是义人，与神同行。挪亚面对巨变时有如此反应，说明他对神有极大的信心，而有时我们却在日常小事上也很难信靠神。也许挪亚与神同行是关键。

今天你会怎样信靠神？怎么学习每日与神同行？

### 第五天 创世记8—9章；诗篇12篇

读创世记8章15节至9章7节，看看这些经文是如何呼应创世记前3章的。

为什么作者加入了这些呼应？

读第9章，找出不同于创世记1—3章的地方。

整个创世记的故事是如何从这些不同中发展出来的？

旧约故事的核心往往是与神立约。盟约通常建立在双方认可的基础上。神与犹太人立约，先是借着亚伯拉罕订立，后又在整本旧约中借着不同的领袖更新此约。根据这约，若百姓遵守神的诫命，他就要作他们的神，他们就要作他的子民。

约在创世记第9章中起了什么作用？

特别留意思想诗篇12篇5节。让我们来敬拜神，因他起来帮助受欺压的人，安置他们在稳妥之地。如果你正遭遇恶事，就请在敬拜时呼求神的帮助。

## 第六天 创世记10—11章

有些读者可能觉得圣经里的家谱很枯燥。但家谱也是神的话语，我们仍可从中有所得着。家谱的功用很多，它能让我们感到时光流逝，故事向前推移。我们也可以借着家谱的叙述，将圣经中的人物、事件联系起来。圣经不是一堆松散故事的拼凑，而是神在世上书写的一个完整故事。默想创世记11章1—9节中的对比。在使徒行传2章1—21节的背景下读这些经文，注意其中的反差和相同之处。创世记11章反映的问题是这些人傲慢无视神“遍满全地”（创9:1）的命令。想一想在使徒行传里，教会是如何在地上扩张神的国度，并最终完成这一使命的。

神要我们传福音，“遍满全地”，你会怎样遵行神的命令？

## 小组讨论问题

1. 列出几个常用来教导小孩子的重要旧约故事。
2. 假设你不是从头，而是从中间开始看一部电影，你对整个情节的理解会受影响吗？不知道神故事的开头会不会影响你理解整本圣经？
3. 列举神在六天当中的所有创造。这段叙述启示了神怎样的性情？这一启示又会怎样影响我们每天的生活方式？
4. 读创世记2章15—17节和3章1—7节。在这些经文描述的事件中，人是怎样承认和拒绝神的权柄的？为什么神审判了亚当和夏娃？
5. 北美文化是如何令我们相信没人能判断我们的？我们想问题和做事的时候，是不是感到自己就是审判者？
6. 神是如何向亚当和夏娃彰显审判和怜悯的？
7. 亚当和夏娃的故事表明我们需要救赎，也体现了神对他子民的怜悯，这段故事怎样铺垫出神在历史中的作为？
8. 为什么在救赎人类一事上，只有神的救赎计划是可行的？

恩道出版



这场戏

## 第二幕 与神立约的子民



## 第二周



这一刻在圣经历史中的重要性怎么强调都不为过。本周我们将读完第二幕第一场的前半部分。这一场里，犹太人的祖先、族长亚伯拉罕出场，神与他立下了一份奠基性协议（约）。约通常是旧约故事的核心。请注意神是如何借着亚伯拉罕的儿子以撒、孙子雅各来推进扩展这约的。也注意神如何使用各样危机来挑战各人的信心，让他们明白身为神的代表自己应当如何。读经时也请留心神在故事发展中的重要作用。他是主角，照他宏大的计划推动故事进展。

### 第一场 子民：神呼召约民

#### 第一天 创世记12-13章

创世记12章讲述了神呼召亚伯兰的故事（他最终更名为亚伯拉罕）。亚伯兰出生在动荡的年代，国与国之间常常争战。创世记12章1—3节中，神赐给亚伯兰的应许似乎与当时的文化大相径庭：神的子民将成为其他民族的祝福！

圣经看重神的子民对待敌人的态度，这也是贯穿新旧约的主题，这一应许是如何为此打下基础的？

你今天想祝福谁？怎么祝福？

请注意地点的迁徙和地理位置的重要性。在圣经里，亚伯兰的迁移



奠定了迦南地在圣经故事中的重要地位。可以看看圣经中的地图或参考圣经词典，追寻亚伯兰的旅程。

## 第二天 创世记14—16章

14章叙述了解救罗得的过程，记下了麦基洗德对亚伯兰的祝福。需要注意的是，同12章相比，15章所述亚伯兰与神相遇、跟神立约的经历更多强调了亚伯兰的后裔和信心。但16章中以实玛利的出生却是缺乏信心的结果，当时神的应许并未马上成就，亚伯兰就不够信靠神了。神在创世记中非但没有肯定多妻制和纳妾的制度，反而颠覆了这些习俗，表明那些并不圣洁。然而，神却以慈爱待夏甲和以实玛利，在古代近东文化的环境中行事。

你有什么耽延未成就的事要交在神手中？

等待时要努力信靠神，敬拜赞美神的恩典。

## 第三天 创世记17—19章

17章中，神再次坚立圣约，将亚伯兰改名为亚伯拉罕，意为“多国之父”，并赐他割礼为记号。创世记18章19节强调，若亚伯拉罕的子孙遵行神的道，神就会成就他对亚伯拉罕的应许（见创12:1—3）。神在今日依然用割礼作为立约的记号（见罗2:28—29），请默想此事。现在，神也借着我们对祂命令的顺服来成就一些应许。换言之，我们遵祂的道而活，祂就祝福我们。

未曾遵神的道而活，却想要神的祝福，你的生活中是否有这种情形？

19章中所多玛和蛾摩拉的毁灭清楚体现了神对罪的审判，而他解救罗得一事则显明了神的怜悯和愿意拯救的心。

你明白罪的严重性么？请说明。

## 第四天 创世记20—23章

创世记中有种次要情节，就是小儿子而非大儿子蒙拣选。古代近东世界的主流文化习俗尊崇长子的名分。神在创世记中却颠覆了这一风俗，总在祝福小儿子。神透过以撒而不是以实玛利来延续他所立的约，因为以撒是神应许的儿子，以实玛利是人靠自己方法的结果。特别注意创世记22章3—10节如何表现了人对神的信心。

目前你当信靠神而献上什么？

这部分圣经故事如何强调神是主角？

你觉得故事中的哪些细节最重要？

## 第五天 创世记24—26章

今天，新人物利百加登场了，她将成为以撒的妻子。24章讲述了一个神看顾人的美好故事。注意，利百加的故事突出了神确实的带领和利百加的愿意跟随。这一时刻对神的子民而言意义非凡。25章末尾提到以扫将长子的名分卖给雅各，长子名分意味着有权从父亲那里继承双倍的产业。想想这说明以扫是个怎样的人（见来12:14—17）：他随从肉体的需要，轻看属灵的事情。也许这就是神要使他子民从雅各而出的原因。

你如何证明自己看重生活中真正重要的人和事？

## 第六天 创世记27—29章

圣经里的家庭有时显得相当混乱，这说明神会借着非常不完美的人和不完美的文化来成就他的心意，并在其中行事。请参照今天经文的上下文（特别是创25:19—27），阅读创世记27章5—13节，看看利百加在雅各偷取以扫祝福一事上起了什么作用。

上下文是如何帮助你明白利百加的种种行为的？

无论你的家人如何，都为他们来赞美神，纵使你们软弱有问题，也祈求神在你的家庭里面并借着你的家庭做工。

## 小组讨论问题

1. 亚伯拉罕冒着风险顺服了神。你是否曾在信息不足的情况下被迫做出重大决定？你试图做决定时感觉如何？你觉得你最终的决定如何？
2. 读创世记12章1—9节，神的呼召如何改变了亚伯兰的生活？亚伯兰放下了哪些安全保障？神的呼召是如何一步步引导亚伯兰完全倚靠神的？
3. 为什么倚靠神对我们来说很难？倚靠神有什么可怕之处？
4. 我们是不是会借口自己了解得不够而不理会神的呼召？我们不愿意放弃哪些事、哪些人来顺服神？
5. 你在生活的哪些方面最难顺从神？顺服如何表明我们与神的关系？
6. 神祝福亚伯兰，呼召这国作他的选民，有什么用意？这约显明神对这国的心意是什么？
7. 读创世记15章1—6节，亚伯兰如何回应这立约的记号？
8. 总结创世记22章中亚伯拉罕和以撒的故事。神是如何为亚伯拉罕预备的？后来神又如何为我们预备了祭物？
9. 看一看创世记26章23—25节里神给以撒的圣约应许，再看看创世记28章10—17节里神给雅各的应许。神一直持守他原先与亚伯拉罕所立的约，你是怎么理解的？